

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНОСТРАННЫЕ  
ЯЗЫКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
доцент Лоова Э.С.



«20» апреля 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине **ОГСЭ.05 Психология общения**

по специальности  
**35.02.05 Агрономия**

## Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Психология общения»	3
1.1	Область применения	3
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.3	Освоение общих компетенций по учебной дисциплине	18
2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	20
3	Приложение 1 Контрольно - оценочные материалы для текущего контроля	21
4	Приложение 2 Контрольно - оценочные материалы для промежуточного контроля	24

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Психология общения» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения и усвоенные знания соответствующих общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**Формой промежуточной аттестации является зачет**

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы)	Контролируемые знания, умения	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- воспроизведение понятия «общение»; - понимание роли общения в профессиональной деятельности; - перечисление видов и функций общения. - характеристика структуры общения, его сущности и формы; - определение общения в системе общественных и межличностных отношений.	Текущий	Устный опрос	Задания для устного опроса (Приложение № 1)
Тема 2. Коммуникативная функция общения	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и	- воспроизведение понятия «коммуникативный акт»; - понимание общения как обмена информацией; - характеристика коммуникативных барьеров. - характеристика технологии обратной связи в говорении и слушании. - воспроизведение этапов и средств общения.  - развитие навыков установления контакта	Текущий	устный опрос          Практическое занятие	Задания для устного опроса Задания для практического занятия (Приложение 1)

	выделять ее составные части;				
Тема 3. Интерактивная функция общения	Знать: - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;	- определение общения как взаимодействия. - перечисление стратегий и тактик взаимодействия. - характеристика структуры, видов и динамики партнерских отношений. - воспроизведение правил корпоративного поведения в команде. - воспроизведение понятия «интерактивная функция общения». - определение сущности интерактивной функции общения.	Текущий	Устный опрос	Задания для устного опроса (Приложение 1)
Тема 4. Перцептивная функция общения	Знать: - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - особенности социального и культурного контекста	- воспроизведение понятия «общение как восприятие людьми друг друга (перцепция)»; - воспроизведение понятия «социальная перцепция»; - характеристика механизмов межличностного восприятия; - перечисление эффектов межличностного восприятия. - определение имиджа личности как воспринимаемого и передаваемого образа. - характеристика механизмов взаимопонимания в общении; - воспроизведение понятия «имидж личности»	Текущий	Устный опрос	Задания для устного опроса Задания для практического занятия (Приложение 1)

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>- воспроизведение понятия «самопрезентация».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика сенсорных каналов, и их использование в общении</li> <li>- определение стиля общения участников диалога</li> <li>-определение типичных трудностей и техники межличностного общения</li> <li>- определите уровня эмпатии</li> </ul>		Практические занятия	
--	--	---	--	----------------------	--

	описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;				
Тема 5. Средства общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- средства и процессы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика вербальной и невербальной коммуникации.</li> <li>- воспроизведение понятия «эффективное слушание»</li> <li>- перечисление видов слушания.</li> <li>- воспроизведение функций высказываний.</li> <li>- понимание модели передачи информации.</li> <li>- перечисление типов невербальной коммуникации</li> <li>- характеристика средств невербального общения</li> <li>- понимание значения невербальной коммуникации.</li> </ul> <p>-применение вербальных и невербальных средств общения.</p>	Текущий	Устный опрос	Задания для устного опроса Задания для практического занятия (Приложение 1)
Тема 6. Роль и	Знать:		Текущий	Устный опрос	Задания для

ролевые ожидания в общении	<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<p>- воспроизведение понятия «социальная роль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление видов и характеристик социальных ролей.</li> <li>- воспроизведение понятия «ролевые ожидания»</li> <li>- воспроизведение понятия «ролевой конфликт»</li> </ul> <p>- анализ социальных ролей</p>		Практическое занятие	устного опроса Задания для практического занятия (Приложение 1)
Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> <p>структуру плана для</p>	<p>- воспроизведение понятия «конфликт», перечисление его видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика стадий протекания конфликта;</li> <li>- понимание причин возникновения</li> </ul>	Текущий	Устный опрос	Задания для устного опроса Задания для практического занятия



конфликтов	<p>решения задач;  порядок оценки  результатов решения  задач  профессиональной  деятельности  номенклатура  информационных  источников  применяемых в  профессиональной  деятельности; приемы  структурирования  информации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы  решения задачи;  выявлять и эффективно  искать информацию,  необходимую для  решения задачи и/или  проблемы;</li> <li>- составить план  действия; определить  необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовать  составленный план;  оценивать результат и  последствия своих  действий  (самостоятельно или с  помощью наставника)  определять задачи для  поиска информации;</li> <li>- определять и</li> </ul>	<p>конфликта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение понятий  «конструктивные и деструктивные  способы управления конфликтами»,  определение их сущности.</li> <li>- воспроизведение понятия  «переговоры».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов управления  конфликтами</li> <li>- формирование навыков ведения  переговоров</li> <li>- организация процедуры разрешения  конфликта через посредника</li> <li>- анализ конфликтных ситуаций</li> </ul>		Практические занятия	(Приложение 1)
------------	--	---	--	-------------------------	----------------

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;				
УД Психология общения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач и/или проблем в профессиональном и социальном контексте по развитию навыков установления контакта;</li> <li>- правильность анализа задач</li> <li>- правильность определения этапов решения задач</li> <li>- правильность поиска информации, необходимой для решения задач</li> <li>- правильность составления плана действий; определения необходимых ресурсов</li> <li>- правильность владения методами работы в профессиональной сфере</li> <li>- реализация составленного плана</li> <li>- правильность оценки результата своих действий, определения информации для решения задач</li> </ul>	промежуточный	зачет	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность определения источников общения</li> <li>- правильность планирования процесса поиска информации</li> <li>- правильность планирования процесса поиска информации</li> <li>- правильность составления структуры найденной информации</li> <li>- правильность определения значимой информации</li> <li>- правильность оценки практической значимости результатов поиска информации</li> <li>- правильность оформления результатов</li> <li>- правильность применения терминологии</li> <li>- правильность построения общения как восприятие людьми друг друга (перцепции) при самообразовании и организации работы коллектива</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

	<p>развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>- описание взаимодействия работы с коллегами в ходе профессиональной деятельности по оформлению документов на государственном языке, проявление толерантности в коллективе</p> <p>- правильность использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности и терминологии общения</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>- правильность и точность построения ведения диалога при общении на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- правильность построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>- точность обосновывания и объяснения своих действий (текущих и планируемых)</p> <p>- правильность написания сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- понимание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</p> <p>- использование источников информации при различных видах общения</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- изложение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- изложение структуры, видов и динамики партнерских отношений, правил корпоративного поведения в команде.</p> <p>- правильность использования интерактивной функции общения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>- обоснование научной и профессиональной терминологии в психологии общения;</p> <p>- описание профессиональных методов выхода и разрешения конфликтов в деятельности коллектива, учитывая психологические особенности личности</p> <p>- установление различий между видами общения и построение модели передачи информации</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	<p>- использование правил общения при построении устных сообщений, грамотность изложения своих мыслей</p> <p>- изложение вербальной и невербальной коммуникация;</p> <p>- воспроизведение понятий эффективного слушания, речь и язык;</p> <p>- установление различий между видами слушания.</p> <p>- перечисление функции высказываний</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>				
--	---	--	--	--	--

### 1.3 Освоение общих компетенций по учебной дисциплине

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Наименование оценочных средств
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Грамотная организация работы коллектива и команды; эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Понимание значимости коллективных решений, умение работать в группе для решения ситуационных заданий.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).



## 2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Формой промежуточной аттестации освоения программы учебной дисциплины «Психология общения» является зачет.

Условием допуска к зачету является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнение всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой.

Зачет проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения тестового задания.

Перечень вопросов и тестовых заданий для проведения зачета составляется на основе рабочей программы учебной дисциплины, охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по учебной дисциплине и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачет проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

### Критерии оценки тестов:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
100	25	5	отлично
80	20	4	хорошо
70	15	3	удовлетворительно
менее 70	10	2	неудовлетворительно

### **3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение в учебную дисциплину**

##### **Задания для устного опроса**

1. Понятие общения.
2. Роль общения в профессиональной деятельности.
3. Виды и функции.
4. Структура общения. Сущность общения и его формы.
5. Общение в системе общественных и межличностных отношений.

#### **Тема 2. Коммуникативная функция общения**

##### **Задания для устного опроса**

1. Общение как обмен информацией.
2. Коммуникативные барьеры.
3. Технологии обратной связи в говорении и слушании.
4. Коммуникативный акт, этапы и средства общения.

#### **Практическое занятие №1. «Развитие навыков установления контакта»**

#### **Тема 3. Интерактивная функция общения**

##### **Задания для устного опроса**

1. Общение как взаимодействие.
2. Стратегии и тактики взаимодействия.
3. Структура, виды и динамика партнерских отношений.
4. Правила корпоративного поведения в команде.
5. Понятие интерактивной функции общения.
6. Сущность интерактивной функции общения.

#### **Тема 4. Перцептивная функция общения**

##### **Задания для устного опроса**

1. Общение как восприятие людьми друг друга (перцепция).
2. Понятие социальной перцепции.
3. Механизмы межличностного восприятия.
4. Эффекты межличностного восприятия.
5. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.
6. Механизмы взаимопонимания в общении.
7. Имидж личности.
8. Самопрезентация.

#### **Практическое занятие №2. «Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении».**

#### **Практическое занятие №3. «Определение стиля общения участников диалога»**

**Практическое занятие №4.** «Определение типичных трудностей и техники межличностного общения»

**Практическое занятие №5.** «Определите уровень эмпатии»

### **Тема 5. Средства общения**

#### **Задания для устного опроса**

1. Вербальная и невербальная коммуникация.
2. Понятие эффективного слушания.
3. Виды слушания.
4. Функции высказываний.
5. Модель передачи информации.
6. Типы невербальной коммуникации
7. Средства невербального общения
8. Значение невербальной коммуникации.

**Практическое занятие №6.** «Применение вербальных и невербальных средств общения».

### **Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении**

#### **Задания для устного опроса**

1. Понятие социальной роли.
2. Виды и характеристики социальных ролей.
3. Ролевые ожидания.
4. Ролевой конфликт

**Практическое занятие №7.** Работа с таблицей «Анализ социальных ролей»

### **Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов**

#### **Задания для устного опроса**

1. Понятие конфликта, его виды.
2. Стадии протекания конфликта.
3. Причины возникновения.
4. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.
5. Переговоры.

**Практическое занятие №8.** «Способы управления конфликтами».

**Практическое занятие №9.** «Формирование навыков ведения переговоров».

**Практическое занятие №10.** «Организация процедуры разрешения конфликта через посредника»

**Практическое занятие №11.** «Анализ конфликтных ситуаций»

**Критерии оценки практического занятия:**

По результатам практического занятия оценка «зачтено» ставится если:

- раскрыто содержание всех заданий. Все задания выполнены с недочетами. Работа оформлена в соответствии с требованиями с нарушением сроков выполнения.

По результатам практического занятия оценка «не зачтено» ставится если:

- студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

**4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации****Перечень вопросов  
к зачету**

1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения».
2. Основные понятия.
3. Понятие общения.
4. Роль общения в профессиональной деятельности.
5. Виды и функции.
6. Структура общения.
7. Сущность общения и его формы.
8. Общение в системе общественных и межличностных отношений.
9. Общение как обмен информацией.
10. Коммуникативные барьеры.
11. Технологии обратной связи в говорении и слушании.
12. Коммуникативный акт, этапы и средства общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Стратегии и тактики взаимодействия.
15. Структура, виды и динамика партнерских отношений.
16. Правила корпоративного поведения в команде.
17. Понятие интерактивной функции общения.
18. Сущность интерактивной функции общения.
19. Интерактивная функция общения с точки зрения трансактного анализа Э. Берна.
20. Общение как восприятие людьми друг друга (перцепция).
21. Понятие социальной перцепции.
22. Механизмы межличностного восприятия.
23. Эффекты межличностного восприятия.
24. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.
25. Механизмы взаимопонимания в общении.
26. Имидж личности.
27. Самопрезентация.
28. Вербальная и невербальная коммуникация.
29. Понятие эффективного слушания.
30. Виды слушания.
31. Речь и язык.
32. Функции высказываний.
33. Модель передачи информации.
34. Типы невербальной коммуникации
35. Средства невербального общения
36. Значение невербальной коммуникации.
37. Понятие социальной роли.
38. Виды и характеристики социальных ролей.

39. Ролевые ожидания.
40. Ролевой конфликт.
41. Понятие конфликта, его виды.
42. Стадии протекания конфликта.
43. Причины возникновения.
44. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.
45. Переговоры.

### Перечень практических тестовых заданий к зачету

#### тест 1

#### **Выбрать правильный ответ**

*1. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

*2. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

*3. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

*4. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

*5. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;

4) отрицание.

6. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

7. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

8. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

9. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

10. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

11. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

12. Укажите верное утверждение.

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

*13. К функциям общения не относится*

1) организация совместной деятельности

2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3) формирование и развитие межличностных отношений

*14. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

1) идентификация

2) эмпатия

3) депривация

4) рефлексия

*15. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

1) идентификация

2) аттракция

3) рефлексия

4) социализация

*16. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) социализацией

*17. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) депривацией

*18. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) эмпатией

*19. К видам общения относится*

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное



20. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

21. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

22. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

23. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

24. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

25. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

## тест 2

### выбрать правильный ответ

1. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

2. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

3. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

4. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

5. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

6. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

7. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

8. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

9. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

10. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

11. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

12. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

13. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

14. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

15. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией

4) социализацией

16. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

17. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

18. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

19. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

20. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

21. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

22. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

23. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая

3) кинетическая

4) разговорная

24. *К функциям речи относится*

1) воздействие

2) сообщение

3) обозначение

4) все вышеперечисленное

25. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

### тест 3

#### Выбрать правильный ответ

1. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

2. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

1) Зигмунд Фрейд;

2) Карл Юнг;

3) Альфред Адлер;

4) Эрих Фромм.

3. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

1) сублимация;

2) проекция;

3) компенсация;

4) отрицание.

4. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

1) на признание;

2) на автономию;

3) на самостоятельность.

4) на все вышеперечисленное.

5. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

6. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

7. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

8. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

9. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением

4) все ответы неверны

10. Укажите верное утверждение.

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

11. К функциям общения не относится

- 1) организация совместной деятельности

- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

12. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

13. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

14. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

15. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

16. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

17. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

18. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

19. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

20. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

21. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

22. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

23. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

24. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

25. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

**тест 4**

**Выбрать правильный ответ**



1. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

2. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

3. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

4. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

5. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

6. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

7. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;

4) личности с интровертированной акцентуацией.

8. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

9. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

10. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

11. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

12. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

13. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

14. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией

- 3)рефлексией
- 4)депривацией

15. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)эмпатией

16. К видам общения относится

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

17. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

18. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

19. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

20. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

21. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

22. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение

4) все вышеперечисленное

23. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

24. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

25. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

## тест 5

### Выбрать правильный ответ

1. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

2. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

3. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

4. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

5. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

6. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

7. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

8. *Укажите верное утверждение.*

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

9. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

10. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

11. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

12. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

13. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

14. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

15. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

16. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

17. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

18. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений

- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

19. *Общение людей с помощью языка называется*

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

20. *К видам устной речи не относится*

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

21. *К функциям речи относится*

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

22. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

23. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

24. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

25. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

**тест 6****Выбрать правильный ответ**

1. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

2. *Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?*

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

3. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

4. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

5. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

6. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

7. *Укажите верное утверждение.*



1)общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

8. *К функциям общения не относится*

1) организация совместной деятельности

2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3)формирование и развитие межличностных отношений

9. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

1)идентификация

2)эмпатия

3)депривация

4)рефлексия

10. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

1)идентификация

2)аттракция

3)рефлексия

4)социализация

11. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)социализацией

12. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)депривацией

13. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)эмпатией

14. *К видам общения относится*

1)общение между реальными субъектами

2)общение реального субъекта с воображаемым партнером

- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

15. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

16. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

17. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

18. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

19. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

20. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

21. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

22. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;

- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

23. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

24. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

25. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

## тест 7

### Выбрать правильный ответ

1. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

2. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

3. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;

- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

4. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

5. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

6. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

7. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

8. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

9. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

10. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией

- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

11. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

12. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

13. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

14. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

15. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

16. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

17. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

18. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

19. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

20. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

21. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

22. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2)индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

23. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2)Карл Юнг;
- 3)Альфред Адлер;
- 4)Эрих Фромм.

24. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2)проекция;
- 3)компенсация;
- 4) отрицание.

25. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;

- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

## тест 8

### Выбрать правильный ответ

1. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

2. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

3. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

4. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

5. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

6. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3) формирование и развитие межличностных отношений

7. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения не относится

1) идентификация

2) эмпатия

3) депривация

4) рефлексия

8. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления

1) идентификация

2) аттракция

3) рефлексия

4) социализация

9. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) социализацией

10. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) депривацией

11. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) эмпатией

12. К видам общения относится

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное

13. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

1) коммуникацией

2) информацией

3) интуицией

4) интродукцией



14. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

15. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

16. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

17. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

18. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

19. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

20. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

21. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;

- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

22. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

23. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

24. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

25. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

## тест 9

### Выбрать правильный ответ

1. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

2. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

*3. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

*4. Укажите верное утверждение.*

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

*5. К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

*6. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

*7. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

*8. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

*9. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией

4) депривацией

10. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) эмпатией

11. К видам общения относится

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное

12. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

1) коммуникацией

2) информацией

3) интуицией

4) интродукцией

13. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

1) вербальной

2) визуальной

3) кинетической

4) физической

14. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

1) принятие решений

2) коррекцию поведения

3) мотивы и цели деятельности

4) все вышеперечисленное верно

15. Общение людей с помощью языка называется

1) мышлением

2) речью

3) фонетикой

4) коммуникацией

16. К видам устной речи не относится

1) диалогическая (диалоговая)

2) монологическая

3) кинетическая

4) разговорная

17. К функциям речи относится

1) воздействие

2) сообщение

3) обозначение

4) все вышеперечисленное

18. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

19. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

20. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

21. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

22. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

23. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

24. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;

4)американской.

25. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

## тест 10

### Выбрать правильный вариант

1. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

2. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

3. *Укажите верное утверждение.*

1)общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

4. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3)формирование и развитие межличностных отношений

5. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1)идентификация
- 2)эмпатия
- 3)депривация
- 4)рефлексия

6. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

7. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

8. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

9. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

10. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

11. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

12. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

13. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений

- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

14. *Общение людей с помощью языка называется*

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

15. *К видам устной речи не относится*

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

16. *К функциям речи относится*

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

17. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

18. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

19. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

20. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.



21. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

22. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

23. *Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?*

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

24. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

25. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

## тест 11

### Выбрать правильный ответ

1. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

2. *Укажите верное утверждение.*

1)общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

3. *К функциям общения не относится*

1) организация совместной деятельности

2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3)формирование и развитие межличностных отношений

4. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

1)идентификация

2)эмпатия

3)депривация

4)рефлексия

5. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

1)идентификация

2)аттракция

3)рефлексия

4)социализация

6. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)социализацией

7. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)депривацией

8. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

1)идентификацией

2)аттракцией

3)рефлексией

4)эмпатией

9. *К видам общения относится*

1)общение между реальными субъектами

2)общение реального субъекта с воображаемым партнером

- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

10. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

11. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

12. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

13. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

14. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

15. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

16. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

17. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;

- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

18. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

19. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

20. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

21. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

22. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

23. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

24. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

25. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

## тест 12

### Выбрать правильный ответ

1. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

2. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

3. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

4. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

5. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

6. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

7. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

8. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

9. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

10. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

11. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

12. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

13. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая

4)разговорная

14. *К функциям речи относится*

1)воздействие

2)сообщение

3)обозначение

4)все вышеперечисленное

15. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

16. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

17. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

1) человек;

2)индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

18. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

1) Зигмунд Фрейд;

2)Карл Юнг;

3)Альфред Адлер;

4)Эрих Фромм.

19. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

1) сублимация;

2)проекция;

3)компенсация;

4) отрицание.

20. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

1) на признание;

2) на автономию;

3) на самостоятельность.

4)на все вышеперечисленное.

21. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

22. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

23. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

24. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

25. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

### тест 13

#### Выбрать правильный ответ

1. К функциям общения не относится

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 4) формирование и развитие межличностных отношений



2. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

3. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

4. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

5. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

6. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

7. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

8. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

9. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной

- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

10. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

11. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

12. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

13. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

14. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

15. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

16. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

17. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

18. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

19. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

20. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

21. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

22. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

23. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;

4) личности с интровертированной акцентуацией.

*24. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

*25. Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

#### **тест 14**

##### **Выбрать правильный ответ**

*1. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

*2. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

*3. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

*4. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

5. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

6. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

7. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

8. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

9. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

10. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

11. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

12. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

13. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

14. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

15. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

16. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

17. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

18. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

19. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;

4) американской.

20. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

21. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

22. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

23. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

24. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

25. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

**тест 15**

**Выбрать правильный ответ**

1. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

2. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

3. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

4. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

5. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

6. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

7. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

8. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений



- 2) коррекцию поведения
  - 3) мотивы и цели деятельности
  - 4) все вышеперечисленное верно
9. *Общение людей с помощью языка называется*
- 1) мышлением
  - 2) речью
  - 3) фонетикой
  - 4) коммуникацией
10. *К видам устной речи не относится*
- 1) диалогическая (диалоговая)
  - 2) монологическая
  - 3) кинетическая
  - 4) разговорная
11. *К функциям речи относится*
- 1) воздействие
  - 2) сообщение
  - 3) обозначение
  - 4) все вышеперечисленное
12. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*
- 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
13. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*
- 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
14. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*
- 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
15. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*
- 1) Зигмунд Фрейд;
  - 2) Карл Юнг;
  - 3) Альфред Адлер;
  - 4) Эрих Фромм.

16. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

17. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

18. *Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?*

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

19. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

20. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

21. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

22. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением

- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

23. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

24. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

25. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

## тест 16

### Выбрать правильный ответ

1. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

2. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

3. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

4. *К видам общения относится*

- 1) общение между реальными субъектами

- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

5. *Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются*

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

6. *Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется*

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

7. *В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера*

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

8. *Общение людей с помощью языка называется*

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

9. *К видам устной речи не относится*

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

10. *К функциям речи относится*

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

11. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

12. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

13. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

14. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

15. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

16. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

17. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

18. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

19. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

20. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

21. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

22. Укажите верное утверждение.

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

23. К функциям общения не относится

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

24. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения не относится

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

25. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция

- 3)рефлексия
- 4)социализация

### тест 17

#### Выбрать правильный ответ

1. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*
  - 1)идентификацией
  - 2)аттракцией
  - 3)рефлексией
  - 4)депривацией
2. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*
  - 1)идентификацией
  - 2)аттракцией
  - 3)рефлексией
  - 4)эмпатией
3. *К видам общения относится*
  - 1)общение между реальными субъектами
  - 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
  - 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
  - 4)все вышеперечисленное
4. *Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются*
  - 1)коммуникацией
  - 2)информацией
  - 3)интуицией
  - 4)интродукцией
5. *Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется*
  - 1)вербальной
  - 2)визуальной
  - 3)кинетической
  - 4)физической
6. *В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера*
  - 1)принятие решений
  - 2)коррекцию поведения
  - 3)мотивы и цели деятельности
  - 4)все вышеперечисленное верно
7. *Общение людей с помощью языка называется*
  - 1)мышлением
  - 2)речью
  - 3)фонетикой

4)коммуникацией

8. *К видам устной речи не относится*

1) диалогическая(диалоговая)

2)монологическая

3)кинетическая

4)разговорная

9. *К функциям речи относится*

1)воздействие

2)сообщение

3)обозначение

4)все вышеперечисленное

10. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

11. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

1) человек;

2) индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

12. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*

1) человек;

2)индивид;

3) индивидуальность;

4) личность.

13. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*

1) Зигмунд Фрейд;

2)Карл Юнг;

3)Альфред Адлер;

4)Эрих Фромм.

14. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

1) сублимация;

2)проекция;

3)компенсация;

4) отрицание.



15. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

16. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

17. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

18. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

19. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

20. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

21. Укажите верное утверждение.

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

22. *К функциям общения не относится*

1) организация совместной деятельности

2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3) формирование и развитие межличностных отношений

23. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

1) идентификация

2) эмпатия

3) депривация

4) рефлексия

24. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

1) идентификация

2) аттракция

3) рефлексия

4) социализация

25. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) социализацией

## тест 18

### Выбрать правильный ответ

1. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) эмпатией

2. *К видам общения относится*

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное

3. *Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются*

1) коммуникацией

2) информацией

- 3)интуицией
- 4)интродукцией

4. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

5. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

6. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

7. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

8. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

9. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

10. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

11. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

12. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

13. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

14. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

15. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

16. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

17. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

18. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

19. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

20. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

21. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

22. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

23. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

24. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией

4) социализацией

25. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) депривацией

## тест 19

### Выбрать правильный ответ

1. К видам общения относится

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное

2. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

1) коммуникацией

2) информацией

3) интуицией

4) интродукцией

3. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

1) вербальной

2) визуальной

3) кинетической

4) физической

4. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

1) принятие решений

2) коррекцию поведения

3) мотивы и цели деятельности

4) все вышеперечисленное верно

5. Общение людей с помощью языка называется

1) мышлением

2) речью

3) фонетикой

4) коммуникацией

6. К видам устной речи не относится

1) диалогическая (диалоговая)

2) монологическая

3) кинетическая

4) разговорная

7. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

8. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

9. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

10. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

11. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

12. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

13. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

14. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

15. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

16. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

17. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

18. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

19. Укажите верное утверждение.

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

20. К функциям общения не относится

- 1) организация совместной деятельности



- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

21. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

22. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

23. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

24. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

25. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

## тест 20

### Выбрать правильный ответ

1. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

2. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

3. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

4. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

5. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная

6. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

7. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

8. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

9. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

10. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

11. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

12. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

13. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

14. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

15. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

16. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;

4) личности с интровертированной акцентуацией.

*17. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

*18. Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

*19. К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

*20. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

*21. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

*22. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

*23. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией

- 3)рефлексией
- 4)депривацией

24. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)эмпатией

25. К видам общения относится

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

## тест 21

### Выбрать правильный ответ

1. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

2. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

3. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

4. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

5. К функциям речи относится

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

6. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

7. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

8. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

9. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

10. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

11. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

12. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;

4) американской.

13. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

14. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

15. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

16. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

17. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

18. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

19. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация

- 2)эмпатия
- 3)депривация
- 4)рефлексия

20. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1)идентификация
- 2)аттракция
- 3)рефлексия
- 4)социализация

21. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)социализацией

22. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)депривацией

23. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)эмпатией

24. *К видам общения относится*

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

25. *Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются*

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

## тест 22

### Выбрать правильный ответ

1. *В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера*

- 1)принятие решений



- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно
2. *Общение людей с помощью языка называется*
  - 1) мышлением
  - 2) речью
  - 3) фонетикой
  - 4) коммуникацией
3. *К видам устной речи не относится*
  - 1) диалогическая (диалоговая)
  - 2) монологическая
  - 3) кинетическая
  - 4) разговорная
4. *К функциям речи относится*
  - 1) воздействие
  - 2) сообщение
  - 3) обозначение
  - 4) все вышеперечисленное
5. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*
  - 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
6. *Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*
  - 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
7. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*
  - 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
8. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*
  - 1) Зигмунд Фрейд;
  - 2) Карл Юнг;
  - 3) Альфред Адлер;
  - 4) Эрих Фромм.

9. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

10. *На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:*

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

11. *Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?*

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

12. *Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:*

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

13. *Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:*

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

14. *Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

15. *Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением

- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

16. *Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

17. *К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

18. *К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

19. *Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

20. *Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) социализацией

21. *Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) депривацией

22. *Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией

4)эмпатией

23. *К видам общения относится*

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

24. *Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются*

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

25. *Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется*

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

### тест 23

#### Выбрать правильный ответ

1. *Общение людей с помощью языка называется*

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

2. *К видам устной речи не относится*

- 1) диалогическая(диалоговая)
- 2)монологическая
- 3)кинетическая
- 4)разговорная

3. *К функциям речи относится*

- 1)воздействие
- 2)сообщение
- 3)обозначение
- 4)все вышеперечисленное

4. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

5. *Единичный представитель вида homo sapiens, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

6. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

7. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

8. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

9. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

10. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

11. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

12. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

13. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

14. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

15. Укажите верное утверждение.

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

16. К функциям общения не относится

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

17. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения не относится

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

18. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления

- 1) идентификация
- 2) аттракция

- 3)рефлексия
- 4)социализация

19. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)социализацией

20. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)депривацией

21. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)эмпатией

22. К видам общения относится

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

23. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

24. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

25. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

## тест 24

**Выбрать правильный ответ**

1. *К видам устной речи не относится*
  - 1) диалогическая(диалоговая)
  - 2)монологическая
  - 3)кинетическая
  - 4)разговорная
2. *К функциям речи относится*
  - 1)воздействие
  - 2)сообщение
  - 3)обозначение
  - 4)все вышеперечисленное
3. *Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:*
  - 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
4. *Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:*
  - 1) человек;
  - 2) индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
5. *Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:*
  - 1) человек;
  - 2)индивид;
  - 3) индивидуальность;
  - 4) личность.
6. *Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:*
  - 1) Зигмунд Фрейд;
  - 2)Карл Юнг;
  - 3)Альфред Адлер;
  - 4)Эрих Фромм.
7. *Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:*
  - 1) сублимация;
  - 2)проекция;
  - 3)компенсация;



4) отрицание.

8. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

9. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

10. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

11. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;
- 4) личность с возбудимой акцентуацией.

12. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

13. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

14. Укажите верное утверждение.

1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека

2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще

3) общение — это особый вид деятельности

4) все утверждения верны

*15. К функциям общения не относится*

1) организация совместной деятельности

2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)

3) познание людьми друг друга

3) формирование и развитие межличностных отношений

*16. К основным механизмам взаимопонимания процессе общения не относится*

1) идентификация

2) эмпатия

3) депривация

4) рефлексия

*17. Мысленный процесс уподобления себя партнер по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

1) идентификация

2) аттракция

3) рефлексия

4) социализация

*18. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) социализацией

*19. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) депривацией

*20. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется*

1) идентификацией

2) аттракцией

3) рефлексией

4) эмпатией

*21. К видам общения относится*

1) общение между реальными субъектами

2) общение реального субъекта с воображаемым партнером

3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей

4) все вышеперечисленное

22. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

23. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

24. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно

25. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией

## тест 25

### Выбрать правильный ответ

1. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

2. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

3. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

4. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- 1) человек;
- 2) индивид;
- 3) индивидуальность;
- 4) личность.

5. Психолог, указавший на то, что психическое развитие человека связано с коллективным бессознательным — архетипами, вобравшими в себя общечеловеческий опыт:

- 1) Зигмунд Фрейд;
- 2) Карл Юнг;
- 3) Альфред Адлер;
- 4) Эрих Фромм.

6. Защитный механизм, проявляющийся в том, что собственные отрицательные качества человек бессознательно приписывает другому лицу, причем, как правило, в преувеличенном виде:

- 1) сублимация;
- 2) проекция;
- 3) компенсация;
- 4) отрицание.

7. На какие ценности ориентирована мужская ролевая модель:

- 1) на признание;
- 2) на автономию;
- 3) на самостоятельность.
- 4) на все вышеперечисленное.

8. Какой национальной деловой культуре свойственны такие черты, как стремление к порядку, дисциплинированность, пунктуальность, экономность?

- 1) французской;
- 2) английский;
- 3) немецкой;
- 4) американской.

9. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- 1) акцентуация характера;
- 2) патология характера;
- 3) норма характера;
- 4) возбудимость характера.

10. Стремится к материальному благосостоянию, но не любит трудиться; всего достигает обходными путями, поэтому выражено стремление быть в центре внимания и добиваться своих целей любой ценой:

- 1) личность с демонстративной акцентуацией;
- 2) личность с педантичной акцентуацией;
- 3) личность с застревающей акцентуацией;

4) личность с возбудимой акцентуацией.

*11. Пониженный фон настроения, опасения за себя, близких, робость, неуверенность в себе, крайняя нерешительность, долгое переживание неудачи, сомнения в своих действиях — все это характерно для:*

- 1) личности с эмотивной акцентуацией;
- 2) личности с тревожной акцентуацией;
- 3) личности с дистимичной акцентуацией;
- 4) личности с интровертированной акцентуацией.

*12. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется*

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны

*13. Укажите верное утверждение.*

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны

*14. К функциям общения не относится*

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 3) формирование и развитие межличностных отношений

*15. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения не относится*

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) депривация
- 4) рефлексия

*16. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления*

- 1) идентификация
- 2) аттракция
- 3) рефлексия
- 4) социализация

*17. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется*

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией

- 3)рефлексией
- 4)социализацией

18. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)депривацией

19. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1)идентификацией
- 2)аттракцией
- 3)рефлексией
- 4)эмпатией

20. К видам общения относится

- 1)общение между реальными субъектами
- 2)общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3)общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4)все вышеперечисленное

21. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1)коммуникацией
- 2)информацией
- 3)интуицией
- 4)интродукцией

22. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1)вербальной
- 2)визуальной
- 3)кинетической
- 4)физической

23. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1)принятие решений
- 2)коррекцию поведения
- 3)мотивы и цели деятельности
- 4)все вышеперечисленное верно

24. Общение людей с помощью языка называется

- 1)мышлением
- 2)речью
- 3)фонетикой
- 4)коммуникацией

25. К видам устной речи не относится

- 1) диалогическая(диалоговая)

- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная